

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 4

Week Ending: 21-07-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les Activités
Class: B7	Class Size:	Sub Strand: Donner Et Réagir À Des Ordres Et Des Interdictions
Content Standard: B7.3.3.1 Comprendre, donner et réagir à des ordres et des interdictions	Indicator: B7.3.3.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte dans lequel on donne et exécute des ordres et des interdictions.	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can read, understand, and react to a text that provides and executes orders and prohibitions.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 43		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Saluer les apprenants et revoir tout vocabulaire pertinent lié aux ordres et aux interdictions.</p> <p>Demander aux apprenants de réfléchir à différentes situations où ils ont reçu des ordres ou ont été confrontés à des interdictions. Noter leurs réponses au tableau.</p>	
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Discuter de l'importance de pouvoir suivre des instructions et respecter les règles dans différents contextes.</p> <p>Montrer des exemples de panneaux ou de symboles courants donnant des ordres et des interdictions, tels que des panneaux de signalisation routière, des panneaux de sécurité ou des panneaux dans les espaces publics.</p> <p>Écrire un texte au tableau contenant différents ordres et interdictions. Veiller à ce que le texte soit adapté au niveau des apprenants.</p> <p>Lire le texte à voix haute, en mettant l'accent sur la prononciation et l'intonation correctes. Encourager les apprenants à suivre silencieusement.</p> <p>Poser des questions de compréhension pour vérifier la compréhension. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le sujet principal du texte ? - Pouvez-vous identifier des ordres ou des interdictions spécifiques mentionnés dans le texte ? - Comment résumeriez-vous le texte en quelques phrases? 	Word cards, sentence cards, letter cards.

	<p>Revoir le vocabulaire lié aux ordres et aux interdictions, en utilisant le texte comme référence. Écrire de nouveaux mots et expressions au tableau.</p> <p>Discuter des différentes façons d'exprimer des ordres et des interdictions, comme utiliser des verbes à l'impératif ou des phrases comme "il est interdit de".</p> <p>Fournir des exemples et faire pratiquer aux apprenants l'énonciation de ces expressions à voix haute, en mettant l'accent sur la prononciation et l'intonation correctes.</p> <p>En binômes ou en petits groupes, demander aux apprenants de lire les phrases/les textes et de discuter de leur signification.</p> <p>Demander aux apprenants de se relayer pour donner des ordres ou énoncer des interdictions à leurs partenaires en utilisant les expressions qu'ils ont apprises.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 21-07-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Les Activités	
Class: B7	Class Size:	Sub Strand: Donner Et Réagir À Des Ordres Et Des Interdictions	
Content Standard: B7.3.3.1 Comprendre, donner et réagir à des ordres et des interdictions		Indicator: B7.3.3.1.4: Écrire pour donner des ordres et des interdictions à quelqu'un (Production écrite et Interaction écrite)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can write to give orders and prohibitions to someone		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 44			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Demandez aux apprenants de proposer différentes façons de donner des ordres ou d'énoncer des interdictions par le biais de communications écrites, telles que des messages texte ou des messages sur les réseaux sociaux. Écrivez leurs réponses au tableau.</p> <p>Share performance indicators and introduce the lesson.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Montrez des exemples de messages texte ou de conversations WhatsApp où des ordres ou des interdictions sont exprimés. Discutez du langage et des expressions utilisés dans ces exemples.</p> <p>Fournissez aux apprenants un passage comprenant des exemples d'ordres et d'interdictions.</p> <p>Passez en revue les exemples ensemble et analysez le langage et la structure utilisés pour exprimer les ordres et les interdictions.</p> <p>Montrez le processus d'écriture d'un message texte ou d'un message WhatsApp pour donner un ordre ou une interdiction. Insistez sur l'importance d'utiliser un langage poli et des instructions claires.</p> <p>Demandez aux apprenants de s'entraîner à rédiger leurs propres messages texte ou messages WhatsApp pour donner des ordres ou des interdictions. Ils peuvent travailler individuellement ou en binôme.</p> <p>Demandez aux apprenants d'échanger leurs messages écrits avec un partenaire.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.	

	Demandez aux apprenants de lire et de réagir aux messages reçus. Ils peuvent répondre aux ordres ou aux interdictions et demander des éclaircissements si nécessaire.	
PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	