

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 4

Week Ending: 21-07-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: LES LOISIRS	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: PARLER DES SPORTS	
Content Standard: B8.6.2.1 Comprendre et s'exprimer sur les activités sportives		Indicator: B8.6.2.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte sur les sports	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can; <ul style="list-style-type: none"> read, understand, and react to a text about sports. engage in discussions and express opinions about sports. 		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 95			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Affichez des cartes d'images ou des visuels de différents sports et demandez aux étudiants de les identifier et de les nommer en français.</p> <p>Share performance indicators and introduce the lesson.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Discutez de l'importance des sports dans la vie quotidienne, la santé physique, le travail d'équipe et les intérêts personnels.</p> <p>Demandez aux étudiants de partager leurs sports préférés ou toutes les expériences qu'ils ont eues liées aux sports.</p> <p>Distribuez des cartes éclair avec un texte lié aux sports. Assurez-vous que le texte soit adapté au niveau des étudiants.</p> <p>Lisez le texte à voix haute, en insistant sur la prononciation et l'intonation correctes. Encouragez les étudiants à suivre silencieusement.</p> <p>Posez des questions de compréhension pour vérifier la compréhension. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Quel est le sujet principal du texte ? Pouvez-vous identifier des sports spécifiques mentionnés dans le texte ? Quels sont certains avantages de la participation aux sports mentionnés dans le texte? 	Word cards, sentence cards, letter cards.	

	<p>Discutez des différentes façons d'exprimer des opinions sur les sports, comme utiliser des phrases comme "J'aime le/la/l'" (I like the...), "Je préfère le/la/l'" (I prefer the...), ou "Je déteste le/la/l'" (I hate the...).</p> <p>Fournissez des exemples et demandez aux étudiants de pratiquer l'expression de leurs opinions sur différents sports, en mettant l'accent sur la prononciation et l'intonation correctes.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 21-07-2023		Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: LES LOISIRS	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: PARLER DES SPORTS	
Content Standard: B8.6.2.1 Comprendre et s'exprimer sur les activités sportives		Indicator: B8.6.2.1.4: Écrire sur les sports (Production écrite et Interaction écrite)	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can write a simple composition about a sports activity		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference: French Language Pg. 96			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Organisez une séance de remue-méninges rapide où les apprenants partagent les activités sportives qu'ils apprécient ou auxquelles ils ont participé.</p> <p>Share performance indicators and introduce the lesson.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Discutez de l'importance de pouvoir s'exprimer par écrit et partagez des expériences personnelles liées aux sports.</p> <p>Fournissez aux apprenants des exemples de compositions ou des sujets d'écriture liés aux activités sportives.</p> <p>Passez en revue la structure et les éléments d'une composition, tels qu'une introduction, des paragraphes développés et une conclusion.</p> <p>Montrez le processus d'écriture d'une rédaction simple sur une activité sportive, en utilisant l'un des sujets comme guide.</p> <p>Demandez aux apprenants de s'exercer à rédiger leurs propres compositions, individuellement ou en binôme, en utilisant les sujets fournis ou en en créant de nouveaux.</p> <p>En binôme, demandez aux apprenants de lire et de donner leur avis sur les compositions des autres, en se concentrant sur le contenu, l'utilisation du vocabulaire et la grammaire.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.	
PHASE 3: REFLECTION	<p>Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.</p>		