

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 5

Week Ending: 28-07-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: LES PROJETS D'AVENIR
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Situer Un Événement Dans Le Futur
Content Standard: B8.8.1.1 Comprendre et situer un évènement dans le futur	Indicator: B8.8.1.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation / une présentation dans laquelle l'on situe un évènement dans le futur l'espace	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can; <ul style="list-style-type: none"> listen, understand, and respond to a conversation or presentation in which an event is placed in the future. engage in a dialogue text discussing upcoming events that will take place soon or in one or two days. 		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 97		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	Affichez des cartes d'images ou des visuels représentant différents événements futurs et demandez aux étudiants de les identifier et de les nommer en français. Share performance indicators and introduce the lesson.	
PHASE 2: NEW LEARNING	Discutez du concept du temps et de la manière dont nous parlons des événements futurs. Demandez aux étudiants de partager les événements ou activités à venir auxquels ils ont hâte de participer. Distribuez des scénarios de dialogues autocollants liés aux événements à venir. Posez des questions de compréhension pour vérifier la compréhension. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> Quel est le sujet principal de la conversation ? Quels sont les événements à venir discutés dans le dialogue ? Quand auront lieu les événements ? Discutez des différentes façons de parler des événements futurs, comme utiliser des phrases telles que "demain, je vais..." (tomorrow, I am going to...), "dans deux jours, nous allons..." (in two days, we are going to...), ou "bientôt, il y aura..." (soon, there will be...).	Word cards, sentence cards, letter cards.

	Fournissez des exemples et demandez aux étudiants de pratiquer l'utilisation de ces expressions pour parler de leurs propres événements à venir, en mettant l'accent sur la prononciation et l'intonation correctes.	
PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	

Week Ending: 28-07-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: LES PROJETS D'AVENIR
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Situer Un Événement Dans Le Futur
Content Standard: B8.8.1.1 Comprendre et situer un événement dans le futur	Indicator: B8.8.1.1.2: Parler des événements que l'on va faire bientôt et que l'on fera plus tard dans l'avenir.	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can; <ul style="list-style-type: none"> discuss upcoming events that will take place soon and events that will happen in the future. role-play a dialogue where students talk about what they will do soon. 		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference: French Language Pg. 98		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Organisez une discussion rapide où les apprenants partagent les événements à venir auxquels ils ont hâte de participer ou les activités qu'ils ont prévues.</p> <p>Share performance indicators and introduce the lesson.</p>	
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Discutez du concept du temps et de la manière dont nous parlons des événements futurs en français.</p> <p>Présentez le vocabulaire lié aux événements futurs à l'aide du document distribué, en veillant à ce que les apprenants comprennent les mots et les phrases.</p> <p>Discutez des différentes façons d'exprimer les projets et les événements futurs, comme utiliser des phrases telles que "demain, je vais..." (tomorrow, I am going to...), "dans deux jours, nous allons..." (in two days, we are going to...), ou "bientôt, il y aura..." (soon, there will be...).</p> <p>Fournissez des exemples et demandez aux apprenants de pratiquer l'utilisation de ces expressions pour parler de leurs propres événements à venir.</p> <p>Divisez la classe en binômes et attribuez à chaque binôme un scénario ou une consigne de dialogue lié aux événements à venir.</p> <p>Accordez aux apprenants un certain temps pour planifier leur dialogue et pratiquer l'utilisation du vocabulaire et des expressions qu'ils ont appris.</p> <p>Permettez aux binômes de jouer leurs dialogues devant la classe, en mettant l'accent sur la prononciation et l'intonation correctes.</p>	Word cards, sentence cards, letter cards.

	En binômes ou en petits groupes, demandez aux apprenants de discuter et de répondre aux consignes, en utilisant le vocabulaire et les expressions liés aux événements futurs.	
PHASE 3: REFLECTION	Utilisez des discussions entre pairs et des questions efficaces pour découvrir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon. Demandez aux apprenants leurs impressions et résumez la leçon.	