

THIRD TERM

WEEKLY LESSON NOTES – B8

WEEK 1

Week Ending: 30-06-2023	Day:	Subject: French Language
Duration:		Strand: Les loisirs
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Parler de l'habillement et la mode
Content Standard: B8.6.1.1 Comprendre et s'exprimer sur l'habillement et la mode	Indicator: B8.6.1.1.1: Comprendre et réagir à une conversation où des gens s'expriment sur l'habillement et la mode	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can react to a conversation where people express themselves about clothing and fashion in French.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3
Reference : French Language Pg. 91		
Keywords:		
Phase/Duration	Learners Activities	Resources
PHASE 1: STARTER	<p>Commencez la leçon en discutant de l'importance des vêtements et de la mode dans notre vie quotidienne.</p> <p>Demandez aux apprenants leurs préférences en matière de vêtements et comment ils s'expriment à travers la mode.</p>	
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Présentez du vocabulaire pertinent lié aux vêtements et à la mode, tels que les articles vestimentaires, les couleurs, les motifs, les styles et les accessoires.</p> <p>Écrivez le vocabulaire au tableau et demandez aux apprenants de répéter les mots après vous pour pratiquer la prononciation.</p> <p>Diffusez un enregistrement audio ou vidéo d'une conversation où des personnes s'expriment sur les vêtements et la mode.</p> <p>En binôme ou individuellement, les apprenants écouteront attentivement et essaieront de comprendre le contenu et le contexte de la conversation.</p> <p>Posez des questions de compréhension pour évaluer la compréhension des apprenants et encouragez-les à partager leurs réactions ou leurs pensées.</p> <p>Divisez la classe en binômes ou en petits groupes. Assignez à chaque groupe un scénario ou une situation liée aux choix vestimentaires et à la mode.</p> <p>Les apprenants participeront à des activités de jeu de rôle où ils auront des conversations sur les choix</p>	<p>Cartes de mots, cartes de phrases, cartes de lettres, écriture à la main sur une carte en carton.</p>

	<p>vestimentaires, les tendances de la mode ou le style personnel.</p> <p>Encouragez les apprenants à utiliser le vocabulaire et les expressions appris pendant l'activité.</p> <p><u>Assessment</u> Demandez aux apprenants de créer un magazine de mode ou une présentation de défilé de mode où ils décrivent et discutent différents articles vestimentaires, styles ou tendances de la mode.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez la discussion entre pairs et des questions efficaces pour savoir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Recueillez les commentaires des apprenants et résumez la leçon.</p>	

Week Ending: 30-06-2023	Day:	Subject: French Language	
Duration:		Strand: Les loisirs	
Class: B8	Class Size:	Sub Strand: Parler de l'habillement et la mode	
Content Standard: B8.6.1.1 Comprendre et s'exprimer sur l'habillement et la mode		Indicator: B8.6.1.1.2: Parler de l'habillement et la mode.	Lesson: 1 of 1
Performance Indicator: Learners can react to a conversation where people express themselves about clothing and fashion in French.		Core Competencies: CC9.3: CC8.5: CP 5.6: CG5.4: DL6.3	
Reference : French Language Pg. 91			
Keywords:			
Phase/Duration	Learners Activities	Resources	
PHASE 1: STARTER	<p>Commencez la leçon en discutant de l'influence des vêtements et de la mode dans la vie des jeunes.</p> <p>Demandez aux élèves de parler de leurs propres choix vestimentaires et de la façon dont ils expriment leur style personnel.</p>		
PHASE 2: NEW LEARNING	<p>Introduisez du vocabulaire pertinent lié aux vêtements et à la mode, tels que les vêtements, les styles, les tendances et les accessoires.</p> <p>Écrivez le vocabulaire au tableau et demandez aux élèves de le répéter après vous pour pratiquer la prononciation.</p> <p>Fournissez aux élèves des scénarios ou des dialogues impliquant des discussions sur les choix vestimentaires des jeunes.</p> <p>En binômes ou en petits groupes, les élèves joueront les dialogues, exprimant leurs opinions et discutant des tendances de la mode.</p> <p>Encouragez les élèves à utiliser le vocabulaire et les expressions appris précédemment.</p> <p>Donnez aux élèves des questions d'entrevue sur les choix vestimentaires et la mode.</p> <p>Les élèves se mettront par paire et se relaieront pour s'interviewer mutuellement, en posant et en répondant aux questions.</p> <p>Encouragez les élèves à utiliser le vocabulaire et les expressions appris pendant l'activité.</p> <p>Surveillez les entrevues et apportez des conseils ou des retours si nécessaire.</p> <p>Demandez aux élèves de partager leurs expériences de jeu de rôle et leurs découvertes lors des entrevues.</p>	<p>Cartes de mots, cartes de phrases, cartes de lettres, écriture à la main sur une carte en carton.</p>	

	<p>Guidez les apprenants dans une discussion sur les similitudes et les différences dans les choix vestimentaires et les préférences en matière de mode parmi les élèves.</p> <p><u>Assessment</u> Demandez aux élèves de créer un magazine de mode ou une présentation sur la mode où ils décrivent et discutent différents vêtements, styles ou tendances de mode.</p>	
<p>PHASE 3: REFLECTION</p>	<p>Utilisez la discussion entre pairs et des questions efficaces pour savoir ce que les apprenants ont appris pendant la leçon.</p> <p>Recueillez les commentaires des apprenants et résumez la leçon.</p>	